

Milano, 24/02/2021

PROGRAMMA GM-EDU

COME AVVICINARE LA SCUOLA AL MONDO DEL LAVORO

**Da autoriparatore a
meccatronico:
un'opportunità per i giovani**

Intervento di Giuseppe Polari direttore responsabile di Duessegi Editore





RIVISTE E ATTIVITA' NELLA SCUOLA



duesegi
editore

PER INFORMAZIONI SUL PROGRAMMA GM-EDU

- ▶ www.gm-edu.it
- ▶ www.duessegi.com
- ▶ www.ilgiornaledelmeccanico.it
- ▶ SOCIAL: FACEBOOK

Giornale del meccanico EDU

Linkedin

Duessegi editore

Mail a segreteria@gm-edu.it

Mail a emanuela.frascaroli@duessegi.com

PS il report del meeting lo troverete sul sito www.gm-edu.it , su linkedin su Duessegi Editore e sulla rivista de il giornale del meccanico



OLTRE OTTO ANNI DI ATTIVITA' CON IL PROGRAMMA GM-EDU

Le trasformazioni che hanno interessato il mercato dell'auto e le complesse procedure di riparazione degli autoveicoli, hanno incrementato la richiesta di risorse specializzate presso le autofficine indipendenti.

E così più una volta mi è capitato di incontrare officine alla ricerca di tecnici specializzati, ma che non sanno dove andare a cercarli... lo stesso e' successo ANCHE NELLE Carrozzerie...

Oppure hanno avuto esperienze negative (si aspettavano di più da un punto di vista tecnico e applicativo - che tradotto significa **voglia di fare!**)

Il giornale del meccanico, GA-MOTO e ioCARROZZIERE con il Programma GM-EDU vogliono attivamente essere un elemento trainante per la formazione dei futuri giovani operatori del settore della riparazione e - grazie al contributo tecnico delle aziende produttrici di componenti- si impegna a fornire ai diversi Istituti aderenti al Programma tutte le informazioni necessarie per trasformare i proprio studenti, che si affacciano al mondo del lavoro, in meccatronici.

COSA OFFRE IL PROGRAMMA GM-EDU

Il Programma GM-EDU
www.gm.edu.it
garantisce una costante
relazione tra i
formatori delle aziende,
i docenti e gli studenti.

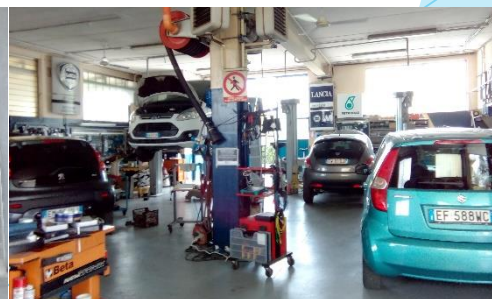
Crediamo fermamente che
attraverso un confronto continuo
sia possibile ridurre la distanza
tra la scuola e il mondo del
lavoro, offrendo ai futuri
meccatronici i giusti strumenti e
le migliori informazioni per
essere competitivi una volta
terminato il percorso scolastico.

Vogliamo fare comprendere ai ragazzi -
futuri autoriparatori- quanto sia
importante, l'impegno, la professionalità e
la passione per un lavoro che può ancora
dare tante soddisfazioni.

MERCATO E' COMPLESSO?



- Normative
- Concorrenza
- Innovazione tecnologica
- Investimenti
- Pandemia



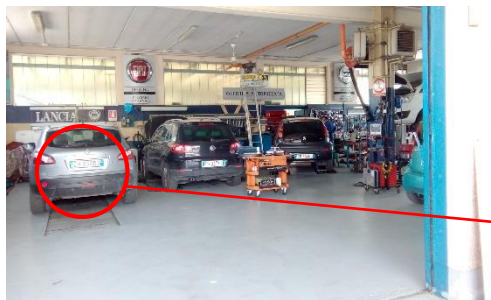
E' UN MERCATO CHE SI TRASFORMA

Il settore sta cambiando e lo fa in maniera esponenziale.

Nelle officine prima entravano vetture vecchie (oltre nove anni), oggi entrano vetture più recenti (media quattro anni e sei mesi). Ma possono entrare anche vetture a noleggio e con pochi mesi di attività.

Bisogna farsi trovare pronti:

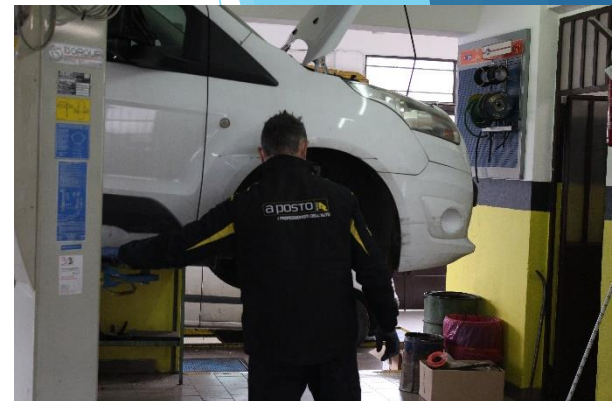
- Formazione
- Aggiornamento
- Investimenti in struttura (attrezzature, software) e personale
- Approccio professionale con l'automobilista



TARGA
EMXXX

IL MERCATO DELLA RIPARAZIONE

Dall'ultima elaborazione dell'Osservatorio Autopromotec su dati Cerved è emerso che nel 2018 la rete di assistenza agli autoveicoli è cresciuta del +0,3%, toccando quota 117.575 aziende (il numero comprende: carrozzerie, centri di revisione, elettrauto, gommisti, meccanici, autolavaggi, officine dei concessionari e stazioni di servizio).

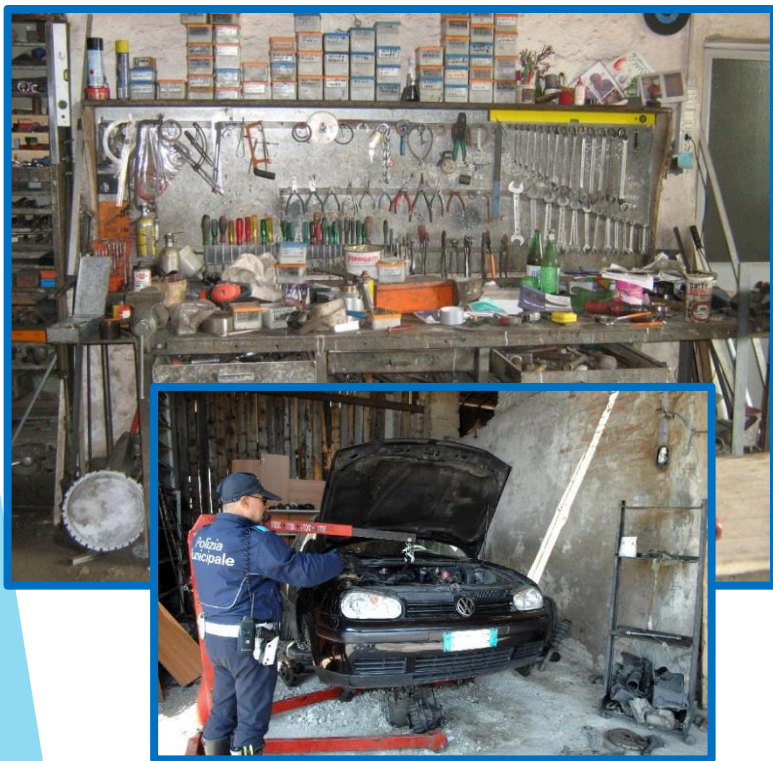


Per quanto riguarda i servizi di assistenza alle auto i prezzi nel 2020 hanno fatto registrare un incremento tendenziale modesto (+1,1%), in linea con gli incrementi degli anni precedenti. Entrando nel dettaglio delle singole voci di spesa, quelle relative alla manutenzione e alla riparazione di auto hanno fatto registrare una crescita dell'1,1%. Stesso aumento anche per i prezzi dei pneumatici. In misura inferiore sono aumentati i prezzi dei lubrificanti (+1%) e dei pezzi di ricambio e accessori (+0,8%).



COME E' CAMBIATA LA FIGURA DELL'AUTORIPARATORE?

IL MECCANICO di ieri



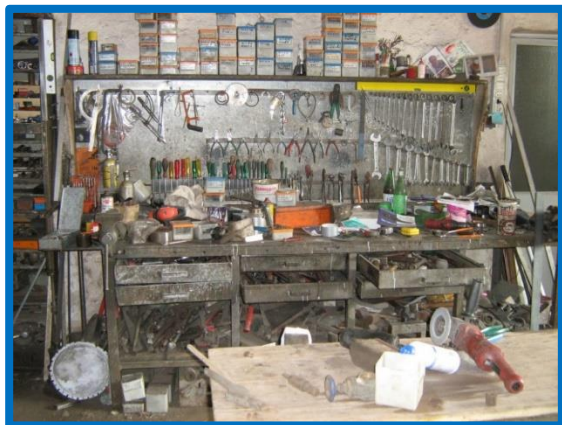
IL MECCATRONICO di oggi



COME E' CAMBIATA LA FIGURA DELL'AUTORIPARATORE?

Anche i numeri sono cambiati e di molto!

IL MECCANICO di ieri



Officine meccaniche
nel 1998 erano circa

34 000

IL MECCATRONICO di oggi



Officine meccaniche
nel 2019 sono circa

18 000

SERVIZIO STANDARD OFFICINE



FORMAZIONE
TECNICA



BANCHE DATI
TECNICI



GESTIONALE
OFFICINA



IMMAGINE E
COMUNICAZIONE

Competenza, professionalità, capacità di rispondere ai bisogni dei Clienti

- Numerose giornate di formazione annue
- Banche dati tecnici con info tecniche multimarca
- Software per gestione clienti e lavorazioni officina
- Un'immagine forte per attrarre clienti in officina

Le sfide di domani

Per affrontare le sfide di domani, occorre essere ben preparati oggi!



AUTO ELETTRICA



AUTO CONNESSA



AUTO AUTONOMA

- Formazione e aggiornamento saranno sempre più importanti
- La diagnostica avrà un ruolo sempre più strategico
- **È FONDAMENTALE INTEGRARE IL PRIMA POSSIBILE LA FORMAZIONE PROFESSIONALE CON IL MONDO DELL'AUTORIPARAZIONE**

OGGI CI VUOLE PROFESSIONALITA' E PASSIONE

Per essere un
numero **UNO**
bisogna essere:

- Competenti
- Capaci
- Disponibili
- Onesti
- Avere passione



A SEGUITO DI QUESTE TRASFORMAZIONI PROPONIAMO CORSI DI

Il Programma GM-EDU è attivo su cinque macro aree:

MECCANICA (*auto e moto*): i corsi vertono sul funzionamento dei sistemi Metano/GPL, sui cambi automatici, sulla distribuzione, sull'illuminazione...

DIAGNOSTICA (*auto e moto*): informazioni dettagliate sui sistemi start@stop, sistemi di iniezione, climatizzazione...

Carrozzeria: accettazione, processi di verniciatura, materiali e attività di lucidatura e protezione della vernice

GESTIONE: corsi sulla gestione dell'officina, sulla preventivazione, sulla fatturazione, argomenti di mercato e trend...

TRUCK: cronotachigrafi digitali, analisi sui cambi automatici robotizzati...

LE AZIENDE PARTNER

AZIENDE PARTNER:



PROGRAMMA GM-EDU COME AVVICINARE LA SCUOLA AL MONDO DEL LAVORO

Giunto AL SUO 8° anno DI ATTIVITA'

I numeri:

- 44 aziende partner
- 73 scuole tecnico professionali
- 339 ragazzi assunti negli ultimi quattro anni
- 154 corsi erogati nel 2019
- 48 corsi webinar nel 2020
- 754 corsi dal 2013
- 65 corsi erogati ai docenti dal 2013
- 6 eventi nazionali
- 3 Autopromotec



LE SCUOLE SONO 73

VENETO
con 10 Istituti

TOSCANA
con 2 Istituti

SICILIA
con 2 Istituti

CALABRIA
con 2 Istituti

SARDEGNA
con 1 Istituti

CAMPANIA
con 2 Istituti

BASILICATA
con 2 Istituti

LOMBARDIA
con 28 Istituti



PUGLIA
con 3 Istituti

PIEMONTE
con 5 Istituti

EMILIA ROMAGNA
con 9 Istituti

MARCHE
con 2 Istituti

UMBRIA
con 1 Istituti

LAZIO
con 2 Istituti

ABRUZZO
con 2 Istituti

La presenza delle reti...

Fondamentale per FARE STAGE O ESPERIENZE di lavoro

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Giunto al settimo anno, il Programma GM-Edu è nato per incontrare le esigenze dell'“Alternanza Scuola-Lavoro” introdotta dal Decreto Legislativo 77 del 2015 (“la Buona Scuola”), modificata dai successivi emendamenti e integrazioni. La legge di Bilancio 2019 ha disposto la ridenominazione dei percorsi scolastici di alternanza scuola lavoro in “percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” (PCTO) e la loro attuazione per una durata complessiva che varia a seconda dell’ordine di studi. Da tre anni il Programma GM-Edu vede il coinvolgimento di numerose reti indipendenti che stanno proponendo le officine alle scuole per portare avanti le indicazioni previste dalla legge e che prevede un periodo formativo per ogni studente che avrà l’opportunità di fare questa esperienza. Le officine indipendenti potranno assicurargli la propria collaborazione senza costi.

COSA DEVE FARE IL NETWORK PER COLLABORARE CON IL PROGRAMMA GM-EDU?

- 1) Fornire un elenco di officine della propria rete disposte a ospitare stage;
- 2) informare le officine disponibili a svolgere l’attività di alternanza che verranno contattate dalla segreteria del Programma GM-Edu;
- 3) all’officina verrà fornito il nome della scuola e del ragazzo che frequenterà lo stage;
- 4) supervisionare insieme alla segreteria del Programma GM-Edu le attività della propria rete;
- 5) comunicare l’andamento dell’attività di alternanza scuola-lavoro alla propria rete e clientela;
- 6) partecipare alle attività del Programma GM-Edu durante il periodo scolastico.

Per maggiori informazioni rivolgersi alla segreteria del Programma GM-Edu:

E-mail: segreteria@gm-edu.it · Tel: 02-89366322



STAGE O ESPERIENZE DI LAVORO PRESSO LE OFFICINE



NEL CORSO DELL'ANNO
ABBIAMO SEGUITO
CENTINAIA DI STAGE...

Oggi solo 2
ragazzi su 10
che fanno
esperienza in
officina
vengono
assunti!

I CORSI NELLE CLASSE

COORDINAMENTO

Disponibilità
dell'azienda e
della scuola
coordinata dalla
nostra segreteria



DURATA CORSO E SPECIFICITA':

Il corso dovrà
durare minimo 1h
fino a un massimo
di 3h.

Possibilità di slides

REPORT della lezione sui nostri media e sui media locali. E' prevista anche una rassegna



I CORSI NELLE CLASSE E-LEARNING

COORDINAMENTO

Disponibilità
dell'azienda e
della scuola
coordinata dalla
nostra segreteria

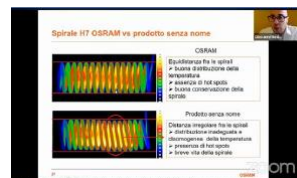
PIATTAFORMA VIRTUALE

Nostra piattaforma
di appoggio e/o
quella dell'istituto
e/o diretta
streaming sulle
pagine di facebook

DURATA CORSO E SPECIFICITA':

Il corso dovrà
durare minimo 50
minuti e un
massimo di 1h e 15
minuti.
Possibilità di slides,
video, etc

REPORT della lezione sui nostri media e sui media locali. E' prevista anche una rassegna stampa periodica



UN PATENTINO PER IL FUTURO?

**POTER VALUTARE LA
COMPRENSIONE DEL
CORSO**

**PATENTINO DEL
FUTURO
MECCATRONICO DOC**

Un documento che potrebbe
essere utile per cercare lavoro

RISULTATI VERIFICA BREMBO A.S. 2014/2015									
CLASSE 5A	esatte	errate	non fatte	totale	%esatte	%errate			
A	32	7	0	39	82%	18%	100%		
ab	33	6	0	39	85%	15%	100%		
can	26	13	0	39	67%	33%	100%		
car	37	2	0	39	95%	5%	100%		
dan	35	4	0	39	90%	10%	100%		
dev	33	6	0	39	85%	15%	100%		
gia	35	4	0	39	90%	10%	100%		
gor	22	17	0	39	56%	44%	100%		
gro	33	6	0	39	85%	15%	100%		
que	33	6	0	39	85%	15%	100%		
ru	27	10	2	39	69%	26%	95%		
temp	34	5	0	39	87%	13%	100%		
z	30	9	0	39	77%	23%	100%		
zo	35	4	0	39	90%	10%	100%		
					82%	18%			
CLASSE 5B	esatte	errate	non fatte	totale	%esatte	%errate			
BERN	32	7	0	39	82%	18%	100%		
BIZ	34	5	0	39	87%	13%	100%		
BOLG	35	4	0	39	90%	10%	100%		
CERC	28	11	0	39	72%	28%	100%		
DE SA	32	7	0	39	82%	18%	100%		
FAH	31	8	0	39	79%	21%	100%		
FIOR	30	9	0	39	77%	23%	100%		
FRIG	35	4	0	39	90%	10%	100%		
GRA	33	6	0	39	85%	15%	100%		
MARS	27	12	0	39	69%	31%	100%		
MOU	31	8	0	39	79%	21%	100%		
RAM	35	4	0	39	90%	10%	100%		
RCN	33	6	0	39	85%	15%	100%		
SAC	31	8	0	39	79%	21%	100%		
ZRA	33	6	0	39	85%	15%	100%		
					82%	18%	100%		



82%

IL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO (CTS)

Compito: il CTS vuole ‘verificare’ i contenuti tecnici dei corsi forniti dalle aziende. Operare per un reale ed efficace ‘raccordo’ tra gli obiettivi educativi e formativi del Programma GM-EDU e le esigenze degli istituti e dei partner.

Il team: il CTS sarà costituito da un numero massimo di 14 persone con esperienza tecnica formativa, dirigenti scolastici e professori.

Obiettivi: uniformare i contenuti tecnici attraverso un protocollo e renderlo «misurabile» agli occhi delle istituzioni. Realizzazione di materiale didattico costantemente aggiornato.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Giuseppe Polari

«Tutto quello che ci capita dipende
da noi»

Henry Ford